

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS)
CÓDIGO	41119043
COORDINACIÓN	LAURA HOWARD
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos
MD2, - PRACTICAS, Y SEMINARIOS	24	
MD12.- EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación
MD10 - TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	100	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE2. Trabajo individual (20%) y en grupo (20%)	40%	Se aumenta el número de trabajos pero se reduce el contenido de cada uno para permitir un trabajo más continuo del estudiante.	40%
SE4. Prueba de contenidos	60%	Se mantiene el formato de entrevista oral individual pero se realiza de forma virtual vía Skype o similar.	60%

TUTORIAS	Las tutorías se desarrollarán por correo electrónico, salvo en casos donde los alumnos requieran videoconferencia, que podrá hacerse por Skype, videollamada o sistemas similares.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunican a los estudiantes por correo electrónico y pueden revisarse por esta misma vía o por videoconferencia, cuando los alumnos lo requieran.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos